

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом
Заведующий
МКДОУ детский сад с. Узкий Луг
Узкий Луг
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 2)
_____ Ермакова А.Н.

МКДОУ детский сад с.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад села Узкий Луг
за 2020 - 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «детский сад села Узкий Луг1» (МКДОУ Детский Сад)
Руководитель	Ермакова Александра Николаевна
Юридический адрес	Россия, 665448, Иркутская область, Черемховский район, село Узкий Луг, улица Береговая, дом 60.
Номер телефона	79500720034
Адрес электронной почты	89501334@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 27.12.2016 серия 38ЛО1 №00033966

Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Узкий Луг функционирует с 1978 года.

Юридический адрес: 665448, Иркутская область, Черемховский район, с. Узкий луг, ул. Береговая, д. 60.

Электронный адрес: 89501334@mail.ru

Учредитель: Отдел образования Администрации Черемховского Районного Муниципального Образования.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 8.00 до 17.00 с 9-ти часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ детский сад с. Узкий Луг посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастных общеразвивающей направленности группы.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ детский сад с. Узкий Луг. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким и средним уровнями развития, что говорит о не качественной результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3590-20 и составляет:

- дети от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- 3 до 4 лет – до 15 мин;
- 4 до 5 лет – до 20 мин;
- 5 до 6 лет – до 25 мин;
- 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, заведующий детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3590-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная

деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Охрана жизни и здоровья детей

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль на основе программы, которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Медицинский контроль, за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Регулярно проводились наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях, а также проводит осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-побудки, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в этом году в дне здоровья участвовал весь коллектив. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье (в старшей разновозрастной группе прошел день здоровья и родительское собрание «Здоровье детей в ваших руках», воспитатель познакомила родителей с проектом «Готов трудиться, заниматься, обучаться» В соответствии с учебным планом педагог проводит физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом старается учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

С целью повышения иммунитета два раза в год все воспитанники получали чай с лимоном. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ использовали

в пищу лук, чеснок, ношение чесночных бус, сквозное проветривание.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно

Продолжать работу по закаливанию детей в разное время года,.

Физическое развитие

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В имеется спортивный инвентарь, для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Продолжать работу по данному направлению, обратить внимание на проведение развлечений с детьми, игр со спортивной направленностью, эстафет.

Социально – коммуникативное развитие

ДОО работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. и вариативной программы; Патриотическое воспитание (Моя малая Родина)

Программа направлена на выполнение основной программы ДО по социально – коммуникативному развитию. Воспитатели продолжают набирать материал к программе по группам, содержание программы распределено на весь год. Дети показали неплохие результаты усвоения программы, по разделу «Человек в культуре», в этот блок входят такие разделы как «Русская традиционная культура» и «Культура других народов». Целью является: формирование у детей уважения к истории и культуре народов, проживающих на территории Моя малая Родина и Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

Сегодня необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Чтобы закрепить знания детей об источниках опасности, о действиях в опасных

ситуациях разработан план по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма; в группах в течение года проводились тематические беседы : « Огонь друг и враг», «Пожарный герой он с огнём вступает в бой», «Спичка невеличка и большой пожар», «Чем опасен дым», «Электричество в вашем доме», « Бытовые приборы».

В процессе чтения художественной литературы дети знакомились с опасными ситуациями дома и на улице : «Как в селе пожарную каланчу построили»Л.Толстой «Пожар», житков «Дым», «Кошкин дом», Е.Хоринский «Спичка – невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки», сказка «Воронёнок».

Проводились дидактические игры: « Один дома», « Опасные предметы», «Мой приятель светофор», «Какой огонек зажегся», «Учим дорожные знаки», « Азбука безопасности» Игра-тренинг «незнакомец», «опасно- неопасно», «Пожароопасные предметы», « Знаки дорожные - они совсем не сложные», « Что такое хорошо , а что такое плохо»

Подвижные игры: «Пожарные на учениях», Эстафета « Испытания в лесу», Эстафета «МЧС на Байкале», подвижная игра «Раз, два, три беги» «Кто быстрее» эстафета «Полоса препятствий»

Консультации: «Чтобы не было беды», «Травмы детей зимой», беседы: «Как избежать неприятностей дома, на улице, в лесу» и др, буклет для родителей « Формирование основ безопасности жизни деятельности у детей»

Речевое развитие

Работа осуществлялась по методическим рекомендациям к программе «От рождения до школы». Воспитатели используют в работе с детьми программу О.С.Ушаковой «Развитие речи детей». В программе главная задача – развитие связной речи, научить детей строить разные типы высказываний(описание, повествование, рассуждение), соблюдая структуру и используя, разнообразные типы связей между предложениями и между частями высказывания. В этом году большое внимание воспитатели уделяли работе с картинками, знакомили с известными писателями. В детском саду прошла неделя книги во всех группах. Дети раннего возраста и младшей группе работали по сказкам, итогом недели стала драматизация сказки «Теремок», в средне – старшей группе неделю посвятили произведениям С.Я.Маршака, в итоге прошла викторина по произведениям С.Я.Маршака.

Познавательное развитие.

По познавательному развитию дети показали не плохие результаты в конце учебного года. Больше уделялось времени на ознакомление детей с социальным и предметным миром, меньше – познавательно – исследовательской деятельности и

ознакомлению с природой. Воспитателем проведены открытые занятия по «Опытно – экспериментальная деятельность по изучению неживой природы». «Использование художественного слова в опытно - экспериментальной деятельности». В работе с детьми воспитатели редко использовали календари природы.

Рекомендовано воспитателям использовать в работе парциальную программу Метлиной, как методику проведения занятий; знакомить с порядковым счётом и составом числа;

продолжать работу по ознакомлению с природой в группе и на улице, использовать методическую литературу по работе с детьми на прогулке; вести дневники наблюдений во всех группах

Художественно – эстетическое развитие

В ходе занятий и праздников у детей формировались певческие навыки, чувство ритма, танцевальные движения, развивался интерес к восприятию музыкальных произведений. В течении года были, колокольчики, музыкальные инструменты из бросового материала для музыкальных уголков в группах. В своих занятиях воспитатели используют знакомство детей с композиторами, учат детей слушать и понимать музыку, много внимания уделяют постановке танцев.

Большое внимание в этом году коллектив уделил работе по приобщению детей художественному искусству(рисованию), детей знакомили с известными художниками, были показаны НОД во всех группах по разным темам, состоялся конкурс по оформлению уголков по изобразительности.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги ДОО проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям проводились консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, заполнялись анкеты по результатам. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2020/21 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный

процесс, повысить качество занятий с детьми воспитатели детского сада использовали ресурсы: Viber (в каждой возрастной группе);

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями в ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

–тематические консультации в чатах в мессенджерах WhatsApp, Viber(в каждой возрастной группе) ;

–консультационные материалы и рекомендации на своих страницах детского сада;

–тематические конкурсы, акции.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, тематические консультации в чатах в Viber; тематические конкурсы, акции .

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

1. Патриотические акции «9 мая»

2. Выставки поделок «Осенья фантазия», «Новогодняя поделка», «День космонавтики».

3. Выставки рисунков «Рисунок добрых дел», « День когда началась война», а также рисунки по пожарной и дорожной безопасности.

4. Фотовыставка «Моя мама».

5. Составление рассказа: «Как трудятся мои родители?», «Профессия моих родителей».

Мероприятия к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану. Обратная связь с родителями в течение всего года педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ, на своих сайтах.

Содержание	в чатах в мессенджерах WhatsApp, Viber
------------	--

консультации для родителей:	–«Как развивать у ребенка самостоятельность и инициативу» –«Как правильно мыть руки»
	«Опыты с ребенком в домашних условиях» –«Конструирование из различных видов конструктора и строительного материала „Ракета“» –«Подарок ветеранам» (аппликация)
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье» –«Как развивать исследовательские способности детей»
	«Словесные игры с детьми» –«Как играть в математические игры дома» –«Как развивать исследовательские способности детей» –«Как приучать ребенка к чтению» –«Какие навыки и умения понадобятся ребенку в первом классе»
Совместные детско-родительские мероприятия:	_ Акция "Цветы для ветерана" –Акция «Голуби победы» –Акция «Бессмертный полк» Акция "Окна Победы"

Вывод: в период с 1 января по 12 декабря 2021 года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, акции, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021/22 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТкомпетентность педагогов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнения, мониторинг,

индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая и дыхательная гимнастики и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателя, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Работа над годовыми задачами показала, что в детском саду в ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОО детский сад с. Узкий Луг реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

В дошкольном учреждении воспитатели, внимательно наблюдая за воспитанниками, рационально организуют развивающее пространство группы, учитывая принципы построения, рекомендованные ФГОС ДО. Необходимо продолжать обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данных направлениях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению

В период с 15.05.2021 по 18.05.2021 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 61% средней - 63%, старшей - 69% и подготовительной - 76%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2021 году проходили. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наличие технических специалистов в штате организации

Потребность в наличии специалиста детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть

обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении

занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуков, компьютеров, планшетов, интерактивной доски) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильным. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В течении 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым, – 90 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Так, 35% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 55% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
В режиме полного дня (9 часов)	20
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
В режиме полного дня (9 часов)	20/100%
В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
По присмотру и уходу	0/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0%

имеющих высшее образование	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
Высшая	0/0%
Первая	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек 100%
До 5 лет	1/50%
Свыше 30 лет	0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	0%
от 55 лет	0%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	0%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	20/2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	нет
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5

деятельность, в расчете на одного воспитанника	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	нет
музыкального зала	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад с. Узкий Луг имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад с. Узкий Луг укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.